

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М.Чомаева
26.06.2023 г.


Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01- Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - **2019**

(по учебному плану)

Программу составил: к.э.н., доцент Батчаев М.Х-К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: экономики и прикладной информатики на 2023 - 2024 уч. год
Протокол № 10.2 от 22.06.2023г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.3.1.Тестовые задания	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	22
10.1. Общесистемные требования.....	22
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

1. Наименование дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

Целью изучения дисциплины является:

овладение студентами базовых теоретических знаний в управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования, формирование умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами корпоративного финансового менеджмента; освоение студентами правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами;
2. Овладение навыками управления денежными потоками корпораций; обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации;
3. Освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления корпорацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы экономики; логику финансовых операций в рыночной экономике; основные методы финансовых вычислений; методы количественного анализа потоков платежей; методики применения методов финансовой математики в практических приложениях; основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; сущность экономического цикла и факторы, определяющие цикличность экономики.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели; использовать источники финансовой информации в оценка финансового состояния предприятия; рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; использовать стандартное программное обеспечение ПК для проведения финансовых вычислений.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки</p>

		информации; методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: основы экономики; логику финансовых операций в рыночной экономике; основные методы финансовых вычислений; методы количественного анализа потоков платежей; методики применения методов финансовой математики в практических приложениях; основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; сущность экономического цикла и факторы, определяющие цикличность экономики.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели; использовать источники финансовой информации в оценка финансового состояния предприятия; рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; использовать источники финансовой информации в оценка финансового состояния предприятия; рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности, рентабельности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; использовать стандартное программное обеспечение ПК для проведения финансовых вычислений. применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; использовать стандартное программное обеспечение ПК для проведения финансовых вычислений.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации; методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части В.01.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика», в объёме изучаемой программы бакалавриата по направлению «Экономика»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Корпоративные финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; «Комплексный экономический анализ». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **4 ЗЕТ, 144 академических часов.**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		16
Аудиторная работа (всего):		16
в том числе:		
лекции		6
семинары, практические занятия		10
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и д		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		124
Контроль самостоятельной работы		4

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		Экзамен 9 сем.
---	--	-------------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	4/7	Тема 1. Корпоративные финансы: предмет и содержание	8	2			6
2	4/7	Тема 2. Оценка реальных инвестиций	8		2		6
3	4/7	Тема 3. Оценка стоимости и доходности финансовых инвестиций	16				14
4	4/7	Тема 4. Управление капиталом предприятия	16		2		14
5	4/7	Тема 5. Управление оборотными активами предприятия	16	2			14
6	4/7	Тема 6. Управление собственным капиталом предприятия	16		2		14
7	4/7	Тема 7. Управление денежными потоками	16	2			14
8	4/7	Тема 8. Планирование денежных потоков	18		2		16
9	4/7	Тема 9. Планирование в системе финансового менеджмента предприятий	16				16
10	4/7	Тема 10. Налогообложение организаций	10		2		10
11		Контроль	4				
Всего			144	6	10		124

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Батчаев М.Х.-К. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Корпоративные финансы» в виде электронных ресурсов находятся в библиотеке университета.

2. Благодатин, А. А. Финансовый словарь / А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 378 с.: 70x90 1/32. - (Библиотека малых словарей

"ИНФРА-М"). ISBN 978-5-16-002863-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/177914> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Слагода, В. Г. Краткий экономический словарь / Сост. В.Г. Слагода. - Москва : Форум, 2009. - 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/158806> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ПК-1, ПК-5	Лекция 1. Корпоративные финансы: предмет и содержание	1 этап
ПК-1, ПК-5	Пр.№1. Принципы организации корпоративных финансов	1 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 2. Оценка реальных инвестиций	1 этап
ПК-1, ПК-5	Пр.№2. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	1 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 3. Оценка стоимости и доходности финансовых инвестиций	1 этап
ПК-1, ПК-5	Прибыль корпорации, ее планирование, распределение и использование	1 этап
ПК-1, ПК-5	Пр.№ 3. Корпоративные ценные бумаги	1 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 4. Управление капиталом предприятия.	1 этап
ПК-1, ПК-5	Пр.№ 4. Прибыль корпорации, ее распределение и использование	1 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 5. Управление оборотными активами предприятия	1 этап
ПК-1, ПК-5	Пр.№ 5. Оборотный капитал корпорации, источники его формирования и направления использования	1 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 6. Управление собственным капиталом предприятия	2 этап
ПК-1, ПК-5	Пр.№ 6. Затраты корпорации на производство и реализацию продукции	2 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 7. Управление денежными потоками	2 этап
ПК-1, ПК-5	Пр. № 7. Финансовая отчетность корпорации	2 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 8. Планирование денежных потоков	2 этап
ПК-1, ПК-5	Пр. № 8. Финансовая работа и контроль в корпорации	2 этап

ПК-1, ПК-5	Лекция 9. Планирование в системе финансового менеджмента предприятий	2 этап
ПК-1, ПК-5	Пр. № 9. Корпоративное финансовое планирование	2 этап
ПК-1, ПК-5	Лекция 10. Налогообложение организаций	2 этап
ПК-1, ПК-5	Пр. № 10. Налогообложение организаций	2 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать</p>

		умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
<p>1.Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2.Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3.Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания

Выберите правильный ответ

1. Финансовые отношения - это:

- а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- б) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- г) среди ответов отсутствует верный.

2. Функции, в которых раскрывается сущность финансов предприятий:

- а) распределительная, контрольная;
- б) эмиссионная, регулирующая;
- в) предупредительная, защитная;
- г) оперативная, регистрационная.

3. Функцией финансовой дирекции является:

- а) ведение финансовых расчетов с контрагентами;
- б) повышение заработной платы персонала;
- в) внешний аудит;
- г) разработка налогового и финансового законодательства..

4. Уставный капитал предприятия может быть увеличен за счет:

- а) дополнительного выпуска (эмиссии) акций;
- б) кредитов коммерческих банков;
- в) направления средств добавочного капитала в установленном порядке;
- г) денежных средств, привлеченных путем выпуска долговых обязательств.

5. Политика предприятия в области финансов представляет собой:

- а) порядок работы финансовых подразделений предприятия;
- б) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;
- в) планирование доходов и расходов предприятия;
- г) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;

6. Финансовые ресурсы предприятий представляют собой:

- а) денежные средства государства, предназначенные для финансового обеспечения его функций;
- б) совокупность собственных и заемных (привлеченных) денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств и финансирования текущих затрат;
- в) денежные средства, инвестированные в основные производственные фонды;
- г) денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения.

7. К принципам организации финансовых отношений предприятий относятся:

- а) принцип хозяйственной самостоятельности;
- б) принцип самофинансирования;
- в) принципы возвратности, срочности, платности, обеспечения и целевого характера;
- г) принцип материальной заинтересованности.

8. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:

- а) дебиторская задолженность;
- б) ссуды банка;
- в) кредиторская задолженность;
- г) облигационный заем.

9. Финансам предприятий как экономической категории соответствует следующее определение:

- а) совокупность денежных отношений, возникающих в связи с формированием финансовых ресурсов и их использованием;
- б) совокупность денежных отношений, возникающих в связи с формированием местных бюджетов;
- в) система методов по управлению финансами;
- г) система методов по кредитованию и управлению финансами предприятия.

10. Размер резервного капитала акционерного общества составляет не менее:

- а) 15% от уставного капитала;
- б) 25% от обязательств;
- в) 5% от уставного капитала;
- г) 5% от активов.

11. Основные источники информации о финансовом состоянии предприятия - это:

- а) прогноз доходов и расходов населения;
- б) баланс кредитной организации;
- в) баланс, отчет о прибылях и убытках;
- г) платежный баланс.

12. К постоянным расходам относятся:

- а) амортизационные отчисления;
- б) оплата труда управленческого аппарата;
- в) затраты на материалы, покупные полуфабрикаты;
- г) выплаты по акциям трудового коллектива.

13. К переменным расходам относятся:

- а) заработная плата производственного персонала;
- б) амортизационные отчисления;
- в) административные и управленческие расходы;
- г) материальные затраты.

14. Расходы предприятия - это:

- а) увеличение суммы прибыли;
- б) уменьшение суммы прибыли;
- в) увеличение экономических выгод в результате поступления денежных средств и иного имущества;
- г) уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств и иного имущества.

15. Выручка от реализации продукции - это:

- а) вновь созданная на предприятии стоимость;
- б) фонд возмещения материальных затрат и фонд накопления;
- в) вся стоимость, созданная на предприятии;
- г) фонд накопления и фонд потребления.

16. Основные факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции:

- а) величина расходов предприятия;
- б) ставка рефинансирования банка России;
- в) объем производства и себестоимость единицы продукции;
- г) объем продаж и цена единицы продукции.

17. Определение выручки от реализации продукции расчетным методом осуществляется путем:

- а) суммирования остатков нереализованной продукции на начало планируемого года и продукции, выпущенной в течение года, за минусом остатков нереализованной продукции на конец года;

- б) деления чистой прибыли предприятия на число акций;
- в) умножения объема произведенной продукции на цену единицы продукции;
- г) деления валового внутреннего продукта на численность населения страны.

18.Производственный левэридж определяется как:

- а) отношение суммы постоянных затрат к величине прибыли;
- б) отношение суммы постоянных затрат к разнице между ценой товара на единицу продукции и переменными расходами на единицу продукции;
- в) отношение выручки от продаж к прибыли от реализации продукции;
- г) отношение выручки от продаж за вычетом переменных затрат к прибыли.

19.Прибыль предприятия, являющаяся объектом налогообложения при уплате налога на прибыль, называется:

- а) налогооблагаемой;
- б) прибылью от реализации;
- в) чистой прибылью;
- г) прибылью от прочей деятельности.

20.Понятие «порог рентабельности» отражает:

- а) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства;
- б) сумму выручки от реализации, при которой предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка;
- в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
- г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство.

21.Основные функции прибыли:

- а) контролирующая;
- б) стимулирующая;
- в) организующая;
- г) источник формирования доходов бюджетов различных уровней.

22.К числу внутренних факторов, влияющих на величину прибыли предприятия, следует отнести:

- а) влияние природных и географических условий;
- б) изменение государственных регулируемых цен на реализуемую продукцию;
- в) влияние транспортных и санитарных условий;
- г) рост объема и качества производимой продукции.

23.Бухгалтерская прибыль рассчитывается как:

- а) стоимость имущества предприятия, деленная на численность персонала;
- б) сумма всех затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- в) объем произведенной продукции, умноженный на цену единицы продукции за вычетом себестоимости;
- г) разница между доходами и расходами предприятия.

24.Чистая прибыль предприятия используется на:

- а) возмещение материальных затрат;
- б) финансирование представительских расходов;
- в) финансирование расходов на рекламу;
- г) материальную помощь.

25.Основными показателями финансовых результатов деятельности организации является:

- а) валовой и чистый доход;
- б) прибыль и убыток;
- в) доходы от продаж;
- г) все ответы верны.

26.Активы предприятия бывают:

- а) оборотные;
- б) внеоборотные;
- в) сверхоборотные;
- г) сверхнормативные.

27.Облигация относится к:

- а) собственным средствам финансирования предприятий;
- б) заемным средствам финансирования предприятий;
- в) привлеченным средствам финансирования предприятий;
- г) правильный ответ отсутствует.

28.Источниками собственного капитала являются средства, полученные от выпуска:

- а) акций;
- б) облигаций;
- в) векселей;
- г) сертификатов.

29.Для оценки износа основных средств используются:

- а) коэффициент ликвидности;
- б) коэффициент износа;
- в) коэффициент ввода;
- г) показатель рентабельности основных средств.

30.Для оценки износа основных средств используются:

- а) коэффициент ликвидности;
- б) коэффициент износа;
- в) коэффициент ввода;
- г) показатель рентабельности основных средств.

31.К нематериальным активам относятся:

- а) деловая репутация фирмы;
- б) рабочий, продуктивный и племенной скот;
- в) товарные знаки и знаки обслуживания;
- г) затраты на обучение и переподготовку руководящего состава.

32.Источники финансирования воспроизводства основных средств

подразделяют на:

- а) постоянные и переменные;
- б) собственные и привлеченные;
- в) прямые и косвенные;
- г) среди ответов отсутствует верный.

33.Различают следующие виды стоимостных оценок основных средств:

- а) распределительную, контрольную, эмиссионную;
- б) первоначальную, восстановительную, остаточную;
- в) регистрационную, экономическую, сберегательную;
- г) страховую, накопительную, воспроизводственную.

34.Основной капитал - это:

- а) капитал, инвестированный в основные фонды;
- б) капитал, инвестированный во внеоборотные активы;
- в) капитал, принимающий участие в одном производственном цикле;
- г) капитал, образованный за счет собственных средств акционеров.

35.Раздел баланса, в котором отражаются основные средства предприятий:

- а) капитал и резервы;
- б) оборотные активы;
- в) внеоборотные активы;
- г) долгосрочные пассивы.

36.Оборотные средства включают:

- а) оборотные производственные фонды;
- б) фонды обращения;
- в) резервные фонды, сформированные за счет собственных средств;
- г) фонды потребления.

37.К фондам обращения относятся:

- а) готовая продукция;
- б) дебиторская задолженность;
- в) незавершенное производство;
- г) запасные части для ремонта.

38.По источникам формирования оборотный капитал подразделяется на:

- а) постоянный и переменный;
- б) собственный и привлеченный;
- в) в денежной и товарной формах;
- г) авансовый и фактический.

39.К оборотным производственным фондам следует отнести:

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) товары отгруженные;
- г) денежные средства.

40. При классификации элементов оборотных средств по степени понижения ликвидности они располагаются в следующей последовательности:

- а) запасы, товары отгруженные, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства;
- б) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, товары отгруженные, дебиторская задолженность, запасы;
- в) дебиторская задолженность, запасы, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства;
- г) товары отгруженные, дебиторская задолженность, запасы, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

41.Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями:

- а) длительностью оборота оборотного капитала;
- б) коэффициентом оборачиваемости, коэффициентом загрузки;
- в) коэффициентом годности и физического износа;
- г) рентабельностью основного капитала, фондоотдачей;
- д) коэффициентом обновления и выбытия основных средств.

42.Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет:

- а) собственный капитал акционерного общества;
- б) уставный капитал акционерного общества;
- в) рыночную стоимость акционерного общества;
- г) среди ответов отсутствует верный.

43.Вексель используется как:

- а) долговое обязательство;
- б) форма долгосрочного кредита;
- в) средство платежа;
- г) средство погашения задолженности в бюджет.

44. Платежные поручения действительны в течение:

- а) 10 дней, не считая дня выписки;
- б) 20 дней, не считая дня выписки;
- в) более 20 дней;
- г) срок их действия не ограничен.

45. Лимит по одной сделке наличными установлен для организаций в сумме:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 60 тыс. руб.;
- в) 10 тыс. руб.;
- г) не установлен законодательством.

46. Амортизация в бухгалтерском учете начисляется с помощью следующих способов:

- а) уменьшаемого остатка;
- б) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- в) списания стоимости пропорционально себестоимости;
- г) нелинейного.

47. Амортизация основных средств - это:

- а) денежное выражение износа основных средств в процессе их производительного функционирования;
- б) денежное выражение износа основных средств с момента их принятия к бухгалтерскому учету, независимо от времени функционирования;
- в) физический или моральный износ средств, участвующих при производстве продукции, составляющей наибольший удельный вес в выручке предприятия;
- г) износ оборудования, состоящего на балансе предприятия.

48. Текущие активы - это:

- а) рабочий капитал;
- б) оборотные активы;
- в) внеоборотные активы;
- г) капитал и резервы.

49. Какой анализ изучает структуру средств предприятия и их источников:

- а) вертикальный;
- б) горизонтальный;
- в) трендовый;
- г) факторный.

50. Платежеспособность предприятия представляет собой способность:

- а) своевременно уплачивать налоги и сборы;
- б) осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность;
- в) своевременно и полностью возвращать банковский кредит;
- г) своевременно и в полном объеме выполнять свои платежные обязательства.

51. Основными процедурами банкротства, реализуемыми относительно должника - юридического лица, являются:

- а) наблюдение, конкурсное производство, досудебная санация, мировое соглашение;
- б) наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение;
- в) наблюдение, приватизация, конкурсное производство, мировое соглашение;
- г) слияния и поглощения.

52. Конкурсное производство - это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
- б) процедура продажи предприятия на закрытых торгах;
- в) процедура продажи предприятия путем проведения открытых торгов;
- г) процедура приватизации предприятия.

53. При расчете коэффициента общей ликвидности активы:

- а) дисконтируются;
- б) не дисконтируются;
- в) не учитываются.

54. Коэффициент общей ликвидности должен стремиться к:

- а) 0,5;
- б) 1;

в) 2;

г) среди ответов правильный отсутствует.

55. Финансовые обязательства - это синоним:

а) активов;

б) долгов;

в) прибыли;

г) убытков.

56. Предприятие может прибегнуть к факторинговой услуге в случае:

а) недостатка источников финансирования;

б) низкой рентабельности продаж;

в) покупки основных средств;

г) излишка собственных оборотных средств.

57. К формам оперативного финансового планирования относятся:

а) платежный календарь;

б) прогнозный баланс;

в) кассовый план;

г) прогноз финансовых результатов.

58. Финансовая стратегия предприятия представляет собой:

а) определение долгосрочных целей развития финансовой деятельности предприятия;

б) процесс перераспределения финансовых ресурсов предприятия по структурным подразделениям;

в) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия;

г) выбор и реализацию наиболее эффективных форм реальных и финансовых вложений.

Решите задачи

59. Предприятие производит и реализует безалкогольный напиток, переменные затраты на единицу которого составляют 10 руб. за одну бутылку. Напиток продается по цене 15 руб. за одну бутылку, постоянные затраты составляют 15 000 руб.

Какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 20 000 руб. прибыли?

60. На заводе А стоимость основных производственных фондов составляет 100 тыс. руб., выпуск товарной продукции - 220 тыс. руб., прибыль - 6 тыс. руб. На заводе Б эти показатели соответственно равны 80 тыс. руб., 168 тыс. руб. и 4 тыс. руб. *Определите и сравните* фондоотдачу, фондоемкость и прибыль на 1 руб. основных производственных фондов на каждом заводе

61. В отчетном году объем реализованной продукции составил 5580 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств были равны 4850 тыс. руб. *Определите* длительность одного оборота, число оборотов и коэффициент загрузки оборотных средств

62. Определите коэффициент текущей ликвидности и дайте оценку платежеспособности предприятия на ближайший период, если сумма оборотных активов составляет на конец года - 51 733 тыс. руб., расходы будущих периодов - 100 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 200 тыс. руб., кредиторская задолженность - 63 567 тыс. руб., нормативный коэффициент текущей ликвидности ≥ 2 .

63. Банк предлагает 15 % годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 50 тыс. руб.

64. Проект, требующий инвестиции в размере 10 00 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9 %.

65. Оцените текущую стоимость облигации номиналом 1000 долл., купонной ставкой 9% годовых и сроком погашения через 3 года, если рыночная норма прибыли равна 7%.

66. Рассчитайте оптимальный размер заказа ЕОQ и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье – 2000 единиц, затраты по хранению – 10% цены приобретения.

7.3.2. Примерный перечень экзаменационных вопросов.

1. Сущность финансов и их функции.
2. Управление источниками финансирования оборотных активов и виды стратегий финансирования.
3. Роль финансов в рыночных отношениях.
4. Управление запасами.
5. Финансово - бюджетная политика России.
6. Управление дебиторской задолженностью.
7. Задачи государственного регулирования по совершенствованию управления финансовой политикой России.
8. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
9. Финансовый менеджмент: понятия, цели и задачи в предпринимательской деятельности.
10. Политика предприятия в области оборотного капитала.
11. Должностная инструкция финансового менеджера.
12. Порядок выплаты дивидендов.
13. Финансовые ресурсы предприятия.
14. Понятие дивидендной политики и основные теории.
15. Финансовые отношения на предприятии.
16. Источники и методы финансирования.
17. Схема финансовых ресурсов предприятия.
18. Стоимость капитала и расчет средневзвешенной стоимости капитала.
19. Понятие и функции прибыли.
20. Оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
21. Планирование прибыли.
22. Операционный леверидж и его эффект.
23. Методы планирования (прогнозирования) прибыли.
24. Финансовый леверидж и концепции его расчета.
25. Методы расчета амортизационных отчислений и их влияние на финансовые показатели предприятия.
26. Понятие левериджа и его виды.
27. Процесс амортизации.
28. Сферы финансового менеджмента.
29. Кредит как источник финансовых ресурсов.
30. Внешняя правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение финансового механизма.
31. Условия выдачи кредита.
32. Понятие финансовой деятельности и финансового механизма предприятия.
33. Эффект финансового рычага.
34. Основные этапы развития финансового менеджмента.
35. Виды ценных бумаг.
36. Терминология и базовые понятия финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента
37. Доходы по ценным бумагам.
38. Функции финансового менеджмента
39. Фондовый рынок России.
40. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.

41. Дивидендная политика. Финансовые риски.
42. Виды финансового контроля.
43. Дивидендная политика и ее направления.
44. Организация финансового контроля.
45. Методы дивидендных выплат.
46. Значение финансового контроля.
47. Финансовые риски.
48. Расчет налога на прибыль.
49. Способы снижения степени риска.
50. Оценка инвестиционных проектов
51. Показатели финансового состояния предприятия.
52. Источники покрытия оборотных средств и показатели использования.
53. Организация финансовой службы на предприятии.
54. Понятие и состав оборотных средств.
55. Диагностика банкротства и ее метод.
56. Разработка инвестиционных проектов.

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100%

<p>дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165832> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN

978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-93916-705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192169> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074318> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ферова, И. С. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Ферова И.С., Кузьмина И.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3374-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967285> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой

	литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25
января 2023г.);

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».